

## SCIENZE I QUADRIMESTRE

DIMENSIONE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Esplorare e descrivere oggetti e materiali mediante i cinque sensi	Osservare, seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.	Descrivere oggetti nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.	Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua.	Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi.
Osservare e sperimentare sul campo	-----	-----	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	<p>Osservare un aspetto dell'ambiente circostante e individuare gli elementi e i cambiamenti che lo caratterizzano utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e</p>	<p>Osservare un aspetto dell'ambiente circostante e individuare gli elementi e i cambiamenti che lo caratterizzano utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Avere familiarità con fenomeni celesti e con la loro periodicità.</p>

				<p>autonomamente, di una porzione di ambiente vicino.</p> <p>Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p>	
L'uomo i viventi e l'ambiente	-----	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Confrontare le principali caratteristiche dei diversi organismi viventi.	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali e in particolari quelle conseguenti all'azione modificatrici dell'uomo.