

Curriculum Vitae

Sonia Claris

Titoli di studio e abilitazioni

- Diploma di maturità magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "P. Secco Suardo" di Bergamo.

Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare.

Direttore didattico dal 1995 e dirigente scolastico dal 2000.

- Laurea Magistrale in Pedagogia con indirizzo letterario (U.C. Milano- tesi con prof. Scurati).
- Laurea Magistrale in Filosofia (U.C. Milano- tesi in filosofia teoretica con prof. Ghisalberti).
- Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Univ. Torino- tutor prof. Chiosso)
- Corsi di Perfezionamento in 'Philosophy for Children' presso l'Università degli Studi di Padova (I e II livello).
- Corso di perfezionamento presso l'Università Cattolica di Milano per Media Educator.
- Corso di perfezionamento presso l'Università Cattolica di Milano sul tema "Valutare la qualità dei contesti formativi".
- Corso di perfezionamento presso l'Università Cattolica di Milano sui temi della dirigenza e della valutazione.
- Partecipazione al 4^a Colloquium di Dialogo socratico promosso da Gesellschaft für Sokratisches Philosophieren (GSP), Philosophisch-Politische Akademie (PPA) e Society for the Furtherance of Critical Philosophy- Rovereto 24-28 luglio 2016.
- Master biennale di II livello in Consulenza filosofica presso Università Ca' Foscari di Venezia (diploma del giugno 2017).
- Master di primo livello in tecnico superiore per la pedagogia e la metodologia montessoriana nei servizi scolastici 0-6 anni (Università degli Studi di Bergamo 2020).

- Master Executive “Leadership leggera e innovazione nelle organizzazioni scolastiche e della formazione” preso la Scuola IMT Alti Studi di Lucca (anno accademico 2022-2023).

Attività professionale ed incarichi

- Insegnante di ruolo di scuola elementare (dal 1984).
- Direttrice didattica (dal 1995) e Dirigente scolastica (dal 2000 ad oggi).
- Ricercatrice presso l'Irre Lombardia (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) nell'ambito dell'educazione degli adulti.
- Utilizzo presso l'Università Cattolica- Scienze della Formazione Primaria per coordinamento Supervisor di Tirocinio, in qualità di dirigente scolastica (dal 2005/2006 al 2016/2017); presso l'Università di Bergamo per l'a.a. 2017/2018 e 2018/2019.
- Cultrice di pedagogia presso l'Università degli studi di Bergamo (prof. Rizzi).
- Cultrice di pedagogia presso l'Università degli studi di Torino (prof. Chiosso e prof.ssa Milani).
- Tutor di gruppo e on line del corso 'Valutare la qualità dei contesti formativi', Università Cattolica di Milano, sotto le direzioni dei proff. Scurati, Bocca, Castoldi.
- Docente a contratto di Pedagogia interculturale presso Scienze della Formazione Primaria UC Milano (dal 2003/2004 al 2012/2013).
- Docente a contratto di Pedagogia Generale U.C. Milano (2012/2013).
- Docente a contratto di Pedagogia Generale Università di Verona (2014/2015 e 2015-2016).
- Cultrice di Pedagogia Generale (prof.ssa Santerini).

- Docente di Pedagogia interculturale nei corsi per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia (D.M 85/2005), promossi dall'Università Cattolica.
- Docente di didattica interculturale Master di I livello Formazione Interculturale; Competenze interculturali, formazione per l'integrazione sociale presso l'Università Cattolica di Milano (dal 2005/2006 al 2018/2019 (Proff. Santerini e Reggio- Prof.ssa Colombo).
- Tutor nel Master di I livello per dirigenti scolastici dell'Università di Torino e del Politecnico di Milano (Proff. Castoldi e Pavone).
- Consulente pedagogica per progetto 'Milano Bambini' (Bicocca-Cattolica e Comune di Milano); docente a contratto di Pedagogia Generale (semestre 2013).
- Consulente alla progettazione nel Progetto INTERCULTURE (Fondazione Cariplo, ISMU, U.C.).
- Docente Master di I livello in 'Cittadinanza e Costituzione' per il modulo pedagogico 2013-2014 (UC Milano- prof. Ghiringhelli).
- Direttore di corsi di formazione per docenti di scuola dell'infanzia e primaria per enti accreditati dal Ministero (Aimc, Fism).
- Docente per la preparazione di docenti all'abilitazione mediante piattaforme on line (Irfed-Irsef Lombardia 2012-2013).
- Referente e docente in corsi di formazione per insegnanti e coordinatrici di scuola dell'infanzia (Servizio di Formazione Permanente UC – Fonder).
- Coordinatrice progetti di formazione per Progetto Comune di Milano- ISMU per temi di educazione interculturale scolastica.
- Coordinatrice didattico del corso di formazione 'Educare al pensiero' UC 2010-2011.
- Referente per l'ideazione e l'organizzazione de 'I Giovedì della Cattolica' per la formazione in servizio degli insegnanti (dal 2005-2006).
- Coordinatrice didattica ed organizzativa per Work-Catt- Percorsi di sviluppo professionale per la scuola dell'infanzia e primaria 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017.
- Docenza nell'ambito del Settembre pedagogico Unibg. Educazione interculturale e nuovi italiani (3.10.2018).

- Moderatore tavola rotonda promossa dall'UST di Bergamo 'Il coraggio di educare' (15.11.2018)
- Membro del Comitato Direttivo della rivista Scuola Materna (ed. La Scuola) e del Comitato esperti per il 2013-2014.
- Membro del Comitato di Redazione de Il Maestro (Aimc-Roma).
- Membro del Comitato scientifico e revisori della collana 'La pedagogia interculturale: teoria e pratica' QuiEdit Verona.
- Moderatrice intervento 'Saper motivare i bambini' in ciclo di incontri aperto alla cittadinanza 'Sguardi concorrenti. Educare nel tempo presente', Università di Bergamo in data 18.5.2018.
- Collaboratrice per l'organizzazione dell'evento The Big Draw del 12.10.2018, presso l'Università di Bergamo.
- Moderatrice incontro e dibattito 'Il coraggio di educare' promosso dal FoPAGS e dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo il 15.11. 2018.
- Relatrice al convegno Protocollo d'intesa provinciale sulla Salute e Sicurezza sul lavoro: bilancio di metà percorso. Terza sessione: insegnamento scolastico della cultura della sicurezza. Sala Lombardia ATS Bergamo, 14.12.2018.
- Conduttrice percorso di formazione 'Educare al dialogo e alla condivisione del pensiero: il metodo Lipman (Philosophy for Children)', nell'ambito de 'I venerdì della didattica' promossi dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e dal CQIA dell'Università di Bergamo a.a. 2018 2019.
- Cultrice della materia di Didattica III e conduttrice del laboratorio annesso, Scienze della Conduttrice di laboratori di Pedagogia interculturale e di Pedagogia sociale e interculturale (dal 2003/2004 al 2023/2024) Formazione Primaria, Unibg a.a. 2018-2019 e a.a. 2019-2020.
- Conduttrice di laboratori di Pedagogia interculturale e di Pedagogia sociale e interculturale (dal 2003/2004 al 2023/2024).

Attività di ricerca

Organizzatrice Gruppo di Ricerca- Ricerca PRIN 2008 MIUR "Competenze interculturali: modelli teorici e metodologie di formazione" (Coordinatore scientifico Milena Santerini- UC-M-PED/01)

Ricercatrice- Ricerca PRIN 2006 MIUR 'Educare alla cittadinanza in contesti di pluralismo culturale' (Coordinatore scientifico: Milena Santerini- UC-M-PED/01).

Partecipazione alla Ricerca PRIN 2012-2015/2016 MIUR ' Successo formativo di progetti sulle competenze interculturali mediante l'uso di strategie didattiche innovative, ITC e-learning'(Coordinatore Agostino Portera, Centro Studi Interculturali di Verona).

Incarico di costruzione di documentazione e materiali utili nell'ambito del progetto 'Milano Bambini' sotto la guida della prof.ssa Susanna Mantovani (Centro Interdipartimentale QUA_SI dell'Università di Milano Bicocca), sul tema dell'interculturalità e della diversità culturale (2015-2016).

Supporto in qualità di formatrice alla realizzazione del progetto di ricerca 'Didattica inclusiva e flessibilità-modello 0-6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti' (responsabile scientifico prof. Silvio Premoli Università Cattolica Milano) luglio-settembre 2016 e anno scolastico 2016-2017 e 2017-2018.

Pubblificazioni e articoli

Articoli

Articoli per Scuola Italiana Moderna (anni 1998/99-1999/00-2000/2001,2001/2002, 2002/2003, 2003/2004 , 2004/2005 e 2005/2006).

Articoli relativi alla scuola dell'infanzia per la rivista "Bambini" Ed. Junior Bergamo e per la rivista "Scuola Materna".

Articoli su Il Maestro, mensile dell'AIMC (2000, 2006); articolo '*Una scuola adeguata?*' nel dossier 'Diversi, ma uguali', inserto mensile Aimc, n.11, novembre 2007.

Curatela del dossier speciale dedicato ai progetti per l'autonomia nella scuola dell'infanzia, pubblicato dalle Edizioni Junior (1999).

Contributo "La scuola che verrà" per gli Atti del Convegno nazionale promosso dalla rivista " Scuola Materna"-Editrice La Scuola, 2001.

Curatela con G.Barzanò , J.Scheerens, F.Tadini, *L'idea di scuola come organizzazione che apprende*, progetto NAPOA, 2002 (Progetto europeo pr.n.20236 Misura C1 FSE- ob.3).

Articoli su 'Ricerche Educative' mensile IRRE Lombardia '*La formazione dei tutor*' e '*Educazione degli adulti: parliamone*', n.8/9 agosto/settembre 2006.

Articolo su 'Ricerche Educative ' mensile IRRE Lombardia '*La certificazione europea delle competenze e la creazione di reti: le risorse da valorizzare sul territorio*' n.10 ottobre 2006.

Articolo '*L'educazione interculturale: proposte di attività laboratoriali*' in Gulliver Erreesse (rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di sostegno),n.63, maggio 2006.

Articolo *'Le decisioni condivise'* in Nuovo Gulliver (rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti), n.88, novembre 2006.

Articolo *'Gestire l'aggressività'* in Gulliver Erreesse (rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di sostegno) dicembre 2006.

Curatela di 2 dossier su *'Educazione interculturale e diritti umani'* in Gulliver Erreesse, maggio 2007.

Articolo *'Uno sguardo sull'insegnamento'* in Nuovo Gulliver (rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti),n.93,aprile 2007.

Articoli per la rivista Erreesse Gulliver, con cadenza mensile (2007/2008).

Curatela di 1 dossier su *'La scuola senza esclusioni'* in Scuola Materna, ed. La Scuola, ottobre 2009.

Articoli per la rivista Scuola Materna e Scuola Italiana Moderna (2009/2010).

Curatela di 1 dossier su *'La scuola senza esclusioni'* in Scuola Materna, ed. La Scuola, ottobre 2009.

Articoli per la rivista Scuola Materna e Scuola Italiana Moderna (2009/2010 e 2010/2011).

Curatela del dossier *'Giocare per crescere in famiglia'* per la rivista Scuola Materna (Ed. La Scuola), n13, 15 aprile 2012.

Articolo *'Qualche idea sulla progettazione'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n.1, settembre 2012, anno C e commento ad Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. Il quadro di riferimento progettuale'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n.2, ottobre 2012, anno C e commento ad Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. La rilevanza del titolo'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola n. 3, novembre 2012, anno C e commento ad Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. I campi di esperienza e i traguardi per lo sviluppo della competenza'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola. n.4, dicembre, 2012, anno c e commento ad Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. La situazione sfidante'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n.5, gennaio 2013, anno c e commento ad Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. Le attività didattiche'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n.6 febbraio 2013, anno c e commento Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. Verificare e valutare'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n. 7, marzo 2013, anno c e commento ad Esperienze di scuola.

Articolo *'Le parole del progettare. Le rubriche valutative'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola,n. 8, aprile 2013.

Articolo *'Le parole del progettare. L'osservazione'*, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n. 9, maggio 2013.

Articolo 'Le parole del progettare. Valutare per apprendere, Scuola Materna, Ed. La Scuola, n.10, giugno 2013.

Curatela del dossier 'Progetto Di casa nel mondo', Scuola Materna, Ed. La Scuola, n.8, aprile 2013.

Rubrica con 5 contributi su 'Scuola Materna' in ordine alla professione del dirigente scolastico e del coordinatore pedagogico ed ai temi della documentazione scolastica per il 2013/2014.

Articoli 2013/2014: Documentare alla scuola dell'infanzia (n.1, settembre 2013),I dossier degli alunni (n.2, ottobre 2013), Dare voce (n.3, novembre 2013), Documentare con le immagini (n.4, dicembre 2013), Documentare mettendo in mostra (n.5, gennaio 2014), Il teacher-portfolio (n.6, febbraio 2014), Gli archivi della didattica (n.7, marzo 2014), I video (n.8, aprile 2014), Qualche buona idea per le bacheche (n.9, maggio 2014), La cartellonistica (n.10, giugno 2014).

Curatela del dossier sull'identità pedagogica della scuola dell'infanzia 'L'infanzia e la sua scuola' in Scuola Materna, ed. La Scuola, Bs, n.3, novembre 2013.

Articolo per S.I.M., ed. La Scuola, La lezione partecipata, n. 4, dicembre 2014.

Articolo per Nuovo Gulliver 'English Day e gioco a squadre in città', Chieti, n.165, gennaio 2015 (Focus Competenze a cura di M.Castoldi).

Articolo per S.I.M., ed. La Scuola, La costruzione del Lesson planning: ipotesi progettuali, ottobre 2015 (documentare in prospettiva interculturale).

Introduzione al vol. I *Il Tutoring tra radici scientifiche e applicazioni operative* in 'Il Tutoring: una strategia relazione per connettere teoria e pratica', Rivista Formazione, Lavoro, Persona, Anno VIII, n. 25, novembre 2018.

Articolo 'Per Tutoring tra studenti di Scienze della Formazione Primaria: i nuovi Virgilio', in vol.II *Tutorato e formazione terziaria* in 'Il Tutoring: una strategia relazione per connettere teoria e pratica', Rivista Formazione, Lavoro, Persona, Anno VIII, n. 25, novembre 2018.

Recensione al testo di P. Sessa, *La lettura, il corpo, la voce. Fondamenti linguistici e naturali della lettura ad alta voce*, in Rivista Formazione, Lavoro, Persona, Anno VIII, n. 25, novembre 2018.

Articolo per la rivista *Gulliver*, " Il ruolo dell'osservazione nei processi valutativi" " aprile-maggio 2024.

Testi

1)Claris S., *A scuola di intercultura*, Ed. La Scuola, Bs, 2002.

2)Claris S., *L'educazione della competenza interculturale*, La Scuola, Bs, 2005.

3)Claris S.(a cura di), *Il mantello di Arlecchino*, Gulliver, Chieti 2007.

4)Claris S., *Educazione e infanzia*, Cedam, Pd, 2008.

- 5) Claris S., *L'esperienza del pensare*, Franco Angeli, Mi 2010.
- 6) Claris S. (a cura di), *Album di Tirocinio*, Educatt, Milano 2013.
- 7) Claris S., *Filosofia e pedagogia del dialogo*, Armando, Roma 2013.
- 8) Claris S., *Valori in gioco. Riflessioni sulla dimensione etica della competenza interculturale*, QuiEdit, Verona 2015.
- 9) Claris S., *Guide per l'osservazione. Come farne buon uso a scuola e in aula*, Utet Università, Novara 2019.

Contributi

- 1) Claris S., Ferrazzano M., Peccolo L., "Status socio-culturale e valutazioni dell'apprendimento" in Barzan , Mosca, Scheerens, *L'autovalutazione nella scuola*, Bruno Mondadori, Mi, 2000.
- 2) Claris S. "La scuola che verrà" in AA.VV., *Il bambino e la sua scuola*, La Scuola, Bs, 2002.
- 3) Claris S. 'Il quadro normativo' in L. Trotta (a cura di), *Quando a scuola si va in pigiama*, Franco Angeli, Mi, 2004.
- 4) Contributo per pubblicazione Federuni, S. Claris 'Approccio pedagogico all'intercultura', 19^a Conferenza organizzativa nazionale, Vicenza, 11-13 febbraio 2005, La relazione nella vita umana, Ed. Rezzara, Vicenza, 2005.
- 5) Contributo pubblicazione ISU, S. Claris 'I media fanno dialogare le culture', giugno 2005, in P.C. Rivoltella (a cura di), *Educare per i media*, ISU, Mi, 2005.
- 6) Claris S. 'Far intercultura a scuola' in Santerini M. - Reggio P. (a cura di) , *Formazione interculturale: teoria e pratica*, Unicopli, Mi, 2007.
- 7) Claris S. 'Analisi degli obiettivi di apprendimento e delle competenze per il primo ciclo' in L. Corradini (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione*, Tecnodid, Napoli, 2009.
- 8) Claris S. 'Il quartiere si racconta' e 'Il dialogo per pensare' in Santerini M., *La scuola della cittadinanza*, Ed. Laterza, Roma-Bari, 2010.
- 9) Claris S. 'Compiti educativi delle religioni in contesti plurali', in Quaglia R. Ferro L., Fraire M., *Religione scuola educazione identità*, Pensa multimedia, Lecce 2008.
- 10) Claris S., 'Comunicare le culture. Sguardi interculturali sulla media education', in AA.VV., *In formazione. Giovani, media e formazione*, N.5, 2009, Ed. Falzea.
- 11) Claris S. 'Il quartiere si racconta' e 'Il dialogo per pensare' in Santerini M., *La scuola della cittadinanza*, Ed. Laterza, Roma-Bari, 2010.

- 12) Claris S., 'Aspetti normativi dell'interculturalità', in Santerini M., *La qualità della scuola interculturale*, Erickson, Trento 2010.
- 13) Claris S., 'Educazione interculturale alla cittadinanza. Analisi dei risultati del gruppo di ricerca di Milano' in A.Portera, P.Dusi, B.Guidetti (a cura di), *L'educazione interculturale alla cittadinanza*, Carocci, Roma 2010.
- 14) Claris S. in AA.VV. *Esperienze di Tirocinio*, Educatt, Milano 2010.
- 15) Claris S. 'Centralità del bambino nel processo di apprendimento. Diversità e uguaglianza, valorizzazione delle diversità e convivenza democratica', in AA.VV., *Scrivere e parlare di scuola primaria*, Ed. Aimc. Roma 2013.
- 16) Claris S. 'Pratica riflessiva e interculturalità nel lavoro docente' in M.Santerini-P.Reggio (a cura di), *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*, Carocci, Roma, 2014.
- 17) Claris S. (a cura di) sezione 5 antologica: Figura e formazione dell'insegnante e 'Figura e formazione del docente' in G.Biraghi (a cura di), *Cesare Scurati: una via per innovare la scuola. Antologia per la formazione degli insegnanti*, Ed. La Scuola- Morcelliana, Brescia, 2017.
- 18) Claris S., 'Ruolo dell'insegnamento della lettura e della scrittura negli attuali percorsi universitari di Scienze della Formazione Primaria' in M.Castoldi-M.Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e a scrivere. Lo stato dell'arte*, Iprase, Trento 2017.

Buone competenze comunicative e di relazione, capacità di adattamento alle diverse situazioni, coordinamento di gruppi di lavoro, di reti di scuole, promozione ed organizzazione di eventi formativi.

Competenze approfondite relative all'autovalutazione di scuola e di uso di specifici strumenti (corsi di perfezionamento).

Capacità e competenze informatiche:

Buona conoscenza dei programmi Word e Power Point , Internet e posta elettronica.
Uso della piattaforma Blackboard e di piattaforme interattive per l'e-learning.

Competenze linguistiche: Francese parlato e scritto livello B1.

Bergamo, 18 giugno 2024

Firma

Sonia Claris

'Ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, la sottoscritta, sotto la propria responsabilità, attesta la veridicità delle dichiarazioni riportate nel presente curriculum'

Firma