



GESTIONE DELLA SEZIONE
L'ORGANIZZAZIONE PARTECIPATA CHE FAVORISCE L'AUTONOMIA E L'AUTOREGOLAZIONE

INDICAZIONI PROCEDURALI
DARE ISTRUZIONI

STABILIRE INSIEME COME SI FA
DALLE REGOLE ALLE PROCEDURE
NESSUN GIUDIZIO SULLA PERSONA
SI CONNOTA IN POSITIVO IL COMPORTAMENTO

PROCEDURE E IPU

RENDE VISIBILE L'ORGANIZZAZIONE AL GRUPPO SEZIONE
SCAFFOLDING
PARTE DELLE DECISIONI VENGONO NEGOZiate
DISTRIBUZIONE DEL POTERE
GCA: TUTTI I MOMENTI DELLA GIORNATA SONO FORMATIVI E VANNO PENSATI
VALORIZZA MOLTEPLICI CANALI DI COMUNICAZIONE
COSTRUISCE UNA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO
AUTOVALUTAZIONE PADRONANZA NON PRESTAZIONE
VALUTAZIONE FORMATIVA VALUTARE IL PROCESSO

COME CAMBIA IL RUOLO DOCENTE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO COME TERZO INSEGNANTE

PERCHE'
PER FAVORIRE L'AUTONOMIA E L'AUTOREGOLAZIONE → AIUTAMI A FARE DA SOLO
FAVORIRE L'APPRENDIMENTO FRA PARI → ZONA PROSSIMALE DI SVILUPPO PEER EDUCATION TUTORING
FAVORIRE L'AUTOSTIMA E IL SENSO DI AUTOEFFICACIA → SONO CAPACE, CI RIESCO

STRUMENTI DI GESTIONE

SEGNALI
SEGNALETICA

SISTEMA DELLE RESPONSABILITA'

RITI

COME

CONSUETUDINI E CONVENZIONI
INFORMAZIONI A PORTATA DI MANO

PANNELLISTICA E MANUALE DELLA SEZIONE

INCARICHI

COMPITI PER ESSERE ATTIVI

PER RENDERE SIGNIFICATIVA LA GIORNATA E I MOMENTI DI CRESCITA

PER SCANDIRE I VARI MOMENTI DELLA GIORNATA

RENDONO SPECIALE QUEL TEMPO INSIEME

COMUNICAZIONE

RESPONSABILITA' E SOSTEGNO AGLI ALTRI
INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, EQUITA', SENTIRSI UTILI

SENSO DI APPARTENENZA

GESTIONE PERTECIPATA DELLA SEZIONE