



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"

via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it – Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

Prot.

Al Collegio dei docenti
Al Dsga
Al personale ATA
Al Consiglio di Istituto
Alle famiglie
All'Albo on line
Agli ATTI

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (art.1, comma 14, Legge n.107/2015) TRIENNIO 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59

VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche" ed in particolare gli articoli 3, come modificato dalla legge 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente

VISTO l'art.25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il D.lgs 62/2017 avente per titolo "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato"

VISTO il D. lgs 66/2017 avente per titolo "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"

VISTO il D.M. n.80 del 03/08/2020- Linee Guida 0-6 anni

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale

VISTO il Pai per l'inclusione deliberato dal Collegio dei Docenti



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"

via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it – Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

VISTA la legge 92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e le Linee Guida per l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 07/09/2024

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n.89, Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione 26 giugno 2020, n.39

VISTI i finanziamenti PNRR di cui al D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023 e al D.M.19/2024

VISTI i finanziamenti per il Piano Estate – Fondi Strutturali Europeo- Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n.102- “Agenda NORD” per il superamento dei divari territoriali

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

PRESO ATTO dell’art.1 della legge n.107 del 13.07.2015, ai commi 12-17

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI

CONSIDERATO che l’art.25 del D. Lgs 165/2001 attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida ed orientamento

TUTTO CIO’ PREMESSO

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025

EMANA

ai sensi dell’art.3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall’art.1 comma 14 della legge 13.07.2015, n.107, il seguente ATTO DI INDIRIZZO per l’ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA 2025-2028.

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa sarà strutturato secondo le previste sezioni: La scuola e il suo contesto; Le scelte strategiche, L’offerta formativa, L’organizzazione, come indicato nella Nota MIUR 17832 del 16/10/2019 e successive, anche nell’ottica della Rendicontazione sociale prevista alla fine del triennio.



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"

via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it – Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

Indirizzi generali e scelte educative per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025 2028

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da considerarsi non solo come documento in cui l'istituzione scolastica dichiara la propria identità, ma come programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività, dell'organizzazione, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento, nonché dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e di due riferimenti pedagogici essenziali: progettare e valutare per competenze, gestire ambienti di apprendimento con approcci innovativi.

I valori fondanti dell'approccio Senza Zaino e della scuola della Responsabilità

E' di rilievo evidenziare la cornice pedagogica di riferimento dell'Istituto, definita dai valori fondanti dell'ospitalità, comunità e responsabilità, che richiama l'innovazione metodologico-didattica della rete Senza Zaino attiva da cinque anni per le scuole primarie e da tre per le scuole dell'infanzia. La prospettiva aperta anche nella scuola secondaria di primo grado vede la progettazione degli spazi, l'organizzazione dei gruppi, la gestione degli incarichi e delle responsabilità, il peer tutoring, il cooperative learning, le attività plurilivello quali elementi fondamentali per la qualità della proposta formativa, il successo negli apprendimenti, l'inclusione.

Modalità di insegnamento dell'Educazione civica e dell'Educazione digitale

Come stabilito dalla legge 92/2019 e dalle successive Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica di cui al D.M.n.183 del 7 settembre 2024, l'educazione civica entra a far parte del curricolo per non meno di 33 ore annue. Finalità precipua sarà promuovere valori, diritti e doveri che costituiscono il nostro patrimonio democratico, evitando ogni forma di discriminazione e violenza.

La conoscenza della Costituzione Italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea sarà strumento per sensibilizzare ai valori della legalità e della convivenza civile, con attenzione particolare al contrasto di tutte le mafie e di tutte le forme di criminalità e illegalità, presenti anche nel mondo virtuale, così come la



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"

via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it – Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

promozione della salute e dei corretti stili di vita, per il benessere della persona, la sicurezza ed il contrasto delle dipendenze. Così come disciplinato, l'insegnamento dell'Educazione civica dovrà avere carattere trasversale, senza trascurare l'approfondimento dei temi specifici. I traguardi e gli obiettivi di apprendimento, articolati secondo i tre nuclei Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale, potranno essere perseguiti non solo nell'arco delle ore dedicate, ma costituire opportunità per leggere e interpretare tutto il curriculum della scuola alla luce delle Linee Guida.

Si raccomanda di attivare interventi educativi preventivi, per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, mediante un esercizio attivo e consapevole della cittadinanza, che parte dall'aula e dalla propria scuola.

Vista la partecipazione dell'Istituto al PNRR verrà inserita nel curriculum la parte dedicata alle STEAM e al curriculum digitale.

Includere il Progetto di Alternativa all'IRC nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

L'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola italiana è l'unica disciplina scolastica fatta oggetto di opzione da parte delle famiglie all'atto dell'iscrizione.

Opportuno definire un progetto curricolare coerente di attività alternativa che si snodi dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.

Adeguare la progettazione educativo-didattica alle norme relative all'inclusione

Al fine di garantire l'inclusione di tutti gli alunni, occorre adeguare la progettazione educativo-didattica alle norme relative all'inclusione scolastica. Particolare attenzione verrà rivolta alla costituzione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) e alla progettazione del PEI.

Entro il 31 ottobre il GLO approva il PEI definitivo. Nel periodo da novembre ad aprile si riunisce almeno una volta per le verifiche intermedie e per annotare eventuali modifiche. Entro il 30 giugno si riunisce per la verifica finale e per formulare le proposte adeguatamente motivate relative al fabbisogno di risorse umane per il sostegno e l'assistenza educativa per l'anno scolastico successivo.

Rivisitare e innovare l'attività didattica della scuola dell'infanzia

Lo spazio e l'organizzazione di ambienti, la predisposizione di strumenti di gestione e di apprendimento rappresentano l'approccio più adeguato alla promozione di autonomie, di apprendimenti e di progressiva responsabilità. Particolare attenzione va prestata alla sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti viene improntata a pratiche di



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"

via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it – Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento, l'esplorazione dell'ambiente naturale ed umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni.

Acquisizione di competenze ed orientamento

In particolare si raccomanda di:

- potenziare le competenze di base linguistiche, multilinguistiche e tecnologiche promuovendo le discipline STEAM
- attivare percorsi di formazione innovativi ed in linea con le indicazioni nazionali ed europee miranti alla riqualificazione degli spazi di apprendimento
- promuovere fattivamente le sfide connesse all'attuazione del PNRR realizzando percorsi efficienti ed efficaci anche nella prospettiva dell'orientamento e del percorso di vita degli alunni.

Individuare ed includere i nuovi bisogni di formazione e organizzazione delle attività formative

Occorre continuare ad organizzare- singolarmente o in rete-, on line o in presenza, attività di formazione per il personale docente e ATA, così da consolidare le competenze metodologico-didattiche e di utilizzo delle nuove tecnologie acquisite negli anni. Particolare attenzione dovrà inoltre essere dedicata alla formazione per rendere l'inclusione degli alunni con Bes pratica quotidiana.

Individuare forme di ascolto e coinvolgimento delle famiglie e del territorio

Per rendere ancora più efficaci le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i docenti coinvolti mediante l'uso ottimale del Registro elettronico e del sito web dell'Istituto. Per garantire ogni utile informazione ai genitori ed il necessario contatto con i docenti serve predisporre strumenti che privilegino la comunicazione quotidiana e ogni opportuno strumento di ascolto e coinvolgimento delle famiglie per mantenere l'interazione e il dialogo educativo alla base di una comunità educante (libretto delle assenze e per la registrazione dei risultati d'apprendimento, diario, quaderni ed elaborati degli studenti).

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base delle risultanze del RAV, viste le criticità ed i punti di forza scaturiti dall'analisi effettuata, verrà predisposto il piano di miglioramento relativamente alle priorità individuate.



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Eugenio Donadoni"

via T. Tasso, 14 - 24121 Bergamo Tel.:035 232589

Email istituzionale: bgic81300v@istruzione.it – Email certificata: bgic81300v@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico: BGIC81300V - Cod. fiscale: 95118820166

L'attenzione viene indirizzata al miglioramento complessivo del cosiddetto "effetto scuola", ottenibile mediante la conservazione dei risultati medio-alti già presenti e confermati e l'incremento dei risultati della fascia più debole della popolazione scolastica. Attività di sviluppo, potenziamento e recupero vanno progettate sia in orario scolastico che extrascolastico. Allo stesso modo si progetteranno attività interdisciplinari che, attraverso compiti di realtà e cooperative learning, consentano di conseguire obiettivi trasversali di cittadinanza e acquisire competenze chiave.

L'elaborazione del PTOF tiene conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e nel PDM per rispondere alle esigenze dell'utenza e ottenere miglioramenti continui nei risultati delle prove standardizzate nazionali e nelle competenze chiave europee.

Dal RAV 2023-24 **Priorità** *Costruire ambienti di apprendimento*

Traguardo: Sviluppo del modello pedagogico e didattico "Senza Zaino" nella scuola primaria e dell'infanzia. Promuovere azioni di Peer Tutoring tra studenti della stessa classe e di classi diverse.

Priorità *Promuovere le competenze matematiche e scientifiche*

Migliorare i risultati ottenuti in ambito matematico. Incrementare l'effetto scuola, in modo che diventi "leggermente positivo".

Priorità *Competenze chiave europee*

Traguardo Attivare processi di insegnamento-apprendimento trasversali e inclusivi.

Il Dirigente scolastico ha attivato e attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e delle commissioni anche attività di monitoraggio costante della didattica.

Il Piano dovrà includere ed esplicitare gli Indirizzi del DS e il Piano di Miglioramento riferito alle priorità del RAV.

Una volta approvato, il PTOF viene pubblicato sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro", rendendolo disponibile alle famiglie per la consultazione ai fini di una scelta consapevole in merito all'iscrizione dei figli.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi Collegiali.

La dirigente scolastica

Dott.ssa Sonia Claris

(Documento firmato digitalmente ai sensi CAD

D.Lgs. 82/2005 e norme correlate)