

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due,tre,... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> Contare in senso progressivo e regressivo da zero a venti. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale. Riconoscere precedente e successivo di un numero. Operare confronti tra coppie di numeri. Ordinare terne di numeri. Rappresentare i numeri sulla retta ordinata (entro il 20). Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali(entro il 20). Eseguire le operazioni con i numeri naturali eventualmente usando strumenti (entro il 20).
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). 	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA 6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, figure geometriche (triangoli, cerchi, quadrati). • Leggere e rappresentare relazioni • Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e compiere confronti.
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA 5.IMPARARE AD IMPARARE 6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un semplice problema anche illustrato. • Risolvere semplici problemi con l'aiuto di materiale concreto o disegni.

CLASSE SECONDA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> Contare in senso progressivo e regressivo da zero a cento. Contare per salti di due, cinque, dieci da zero a cento. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Riconoscere precedente e successivo di un numero. Operare confronti tra coppie di numeri. Ordinare terne di numeri. Rappresentare i numeri sulla retta ordinata. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. Usare la tavola pitagorica per trovare il risultato di moltiplicazioni e divisioni. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali entro il cento eventualmente usando strumenti.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale dal disegno. Riconoscere, denominare, figure geometriche (triangoli, rettangoli, cerchi, quadrati). Disegnare figure geometriche su carta a quadretti (triangoli, rettangoli, cerchi, quadrati).
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Registrare dati, interpretare e costruire grafici Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e operare confronti misurare il tempo utilizzando l'orologio. Riconoscere gli eventi certi, possibili e impossibili.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro,orologio, ecc.) • Riconoscere, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Leggere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Risolvere semplici problemi. • Costruire ragionamenti formulando ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un semplice problema anche illustrato. • Risolvere semplici problemi con l'aiuto di materiale concreto o disegni. • Avviarsi a formulare semplici ipotesi e verificarle su casi particolari.

CLASSE TERZA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 	<ul style="list-style-type: none"> Contare in senso progressivo e regressivo, per salti di due, cinque, dieci, cento, (entro le uk). Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. Riconoscere precedente e successivo di un numero. Operare confronti tra coppie di numeri. Ordinare una serie di numeri. Rappresentare i numeri sulla retta ordinata, (entro le uk). Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali, anche utilizzando le proprietà delle operazioni. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Usare la tavola pitagorica per trovare il risultato di moltiplicazioni e divisioni. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali eventualmente usando strumenti, (entro le uk). Addizioni e sottrazioni con un cambio, moltiplicazioni con due/tre cifre al primo fattore e una cifra al secondo fattore, divisioni con e senza resto con una cifra al divisore e due/tre cifre al dividendo. Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri decimali (entro i decimi) sulla linea dei numeri.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA 6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo, utilizzando anche il concetto di angolo come rotazione. Riconoscere, denominare, figure geometriche (triangoli, rettangoli, cerchi, quadrati). Conoscere gli elementi delle figure geometriche piane (lati – angoli – vertici). Intuire il concetto di angolo. Disegnare figure geometriche su carta a quadretti (triangoli, rettangoli, cerchi, quadrati) e riconoscere le principali forme solide e i loro elementi (facce, spigoli, vertici).
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE 3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA 6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune. Organizzare, registrare, rappresentare i dati, leggere e interpretare ideogrammi e istogrammi. Misurare grandezze e conoscere le principali unità del S.M.D. (sottomultipli e multipli), misurare il tempo utilizzando l'orologio.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un problema, analizzarne i dati e la domanda. • Risolvere semplici problemi in vari ambiti di contenuto. • Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un semplice problema anche illustrato, individuare i dati espliciti e la domanda. • Risolvere semplici problemi. • Formulare semplici ipotesi e verificarle su casi particolari.

CLASSE QUARTA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3.COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>4. COMPETENZE DIGITALI</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>8.CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali. Individuare multipli e divisori di un numero. Stimare il risultato di una operazione. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri interi entro le dak e decimali in situazioni concrete. Conoscere il valore posizionale delle cifre entro le dak. Eseguire semplici calcoli mentali applicando strategie e proprietà delle operazioni. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi (moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e almeno un cambio; divisioni con una cifra al divisore). Riconoscere i multipli di un numero naturale. Individuare l'ordine di grandezza di semplici operazioni entro le uk. Rappresentare, leggere e scrivere frazioni. Avviarsi a calcolare la frazione di una quantità dal punto di vista grafico. Confrontare frazioni rispetto all'intero. Operare con i numeri decimali in contesti concreti (es.: euro). Leggere e scrivere i numeri romani entro il trenta, in collaborazione con il docente di storia.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE 3.COMPETENZA MATEMATICA 4.COMPETENZE DIGITALI 6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le principali figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo), individuandone gli elementi costitutivi. Utilizzare righello e compasso per riprodurre figure geometriche su indicazioni dell'insegnante. Rappresentare punti nel piano cartesiano (I quadrante). Riconoscere e denominare angoli retti, acuti, ottusi. Riconoscere rette orizzontali e verticali. Riconosce rette parallele e perpendicolari. Calcola il perimetro di figure geometriche note: quadrato, rettangolo, triangolo, in situazioni concrete. Calcola l'area di quadrato e rettangolo per scomposizione.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>4.COMPETENZE DIGITALI</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>7. SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p> <p>8.CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi a leggere un semplice grafico: <ul style="list-style-type: none"> ➤ istogramma ➤ ideogramma ➤ aerogramma. • Calcolare la media aritmetica situazioni concrete. • Utilizzare le più semplici unità di misura applicandole in situazioni concrete. • Eseguire semplici trasformazioni con unità di misura di lunghezza, di massa e capacità. • Riconoscere la regola (una sola richiesta) in una semplice sequenza di numeri interi e figure

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>7.SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, rappresentandone con tabelle e grafici la struttura. • Descrivere il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Risolvere semplici problemi con domande esplicite. • Individuare soluzioni di problemi da tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

CLASSE QUINTA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>4. COMPETENZE DIGITALI</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>8.CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...) 	NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali. Individuare multipli e divisori di un numero. Stimare il risultato di una operazione. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri interi entro le hk e decimali in situazioni concrete. Conoscere il valore posizionale delle cifre. Eseguire semplici calcoli mentali applicando strategie e proprietà delle operazioni. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi (moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e almeno un cambio; divisioni con una cifra al divisore), in casi particolari usare la calcolatrice. Riconoscere i multipli i divisori di un numero naturale. Individuare l'ordine di grandezza di semplici operazioni. Rappresentare, leggere e scrivere frazioni. Riconoscere frazioni equivalenti. Calcolare la frazione di una quantità dal punto di vista grafico. Confrontare le frazioni rispetto all'intero. Operare con i numeri decimali in contesti concreti (es.: euro). Leggere i numeri negativi in contesti concreti e attribuire un significato. (es.: temperature). Rappresentare su una scala graduata i numeri interi, legandoli a situazioni concrete. Leggere e scrivere i numeri romani entro il cento, in collaborazione con il docente di storia.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>4.COMPETENZE DIGITALI</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le principali figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo) e descriverle sotto il profilo di lati e angoli. Utilizzare righello e compasso per riprodurre figure geometriche su indicazioni dell'insegnante. Rappresentare punti nel piano cartesiano e individuare le coordinate di un punto sul piano (I quadrante). Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Riconoscere e denominare angoli retti, acuti, ottusi. Utilizzare il goniometro per misurare angoli. Riconoscere rette orizzontali e verticali. Riconosce rette parallele e perpendicolari. Calcola il perimetro di figure geometriche note: quadrato, rettangolo, triangolo (utilizzando, se necessario il formulario). Calcola l'area di quadrato e rettangolo (utilizzando, se necessario il formulario). Riconoscere rappresentazioni piane di semplici figure tridimensionali.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>4.COMPETENZE DIGITALI</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>7. SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p> <p>8.CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere un semplice grafico: <ul style="list-style-type: none"> ➤ istogramma ➤ ideogramma ➤ aerogramma. Calcolare la media aritmetica in situazioni concrete. Utilizzare le più semplici unità di misura applicandole in situazioni concrete. Eseguire semplici trasformazioni con unità di misura di lunghezza, di massa e capacità. Riconoscere in situazioni concrete, di una coppia di eventi qual è il più probabile. Riconoscere la regola (una sola richiesta) in una semplice sequenza di numeri interi e figure

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>1.COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE</p> <p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>5.IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>7.SPIRITO D'INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, rappresentandone con tabelle e grafici la struttura. Descrivere il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. • Avviarsi a costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Risolvere semplici problemi con domande esplicite. • Individuare soluzioni di problemi da tabelle e grafici, che ne esprimono la struttura. • Formulare semplici ipotesi e confrontarle con quelle degli altri.