

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA **INGLESE**

CLASSE PRIMA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li><li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li><li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li></ul>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARGOMENTI: Numbers, Colours, Family, School, Toys, Animals, Face, Festivals.</li></ul> <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano formulate in modo chiaro, lento e ripetuto.</li><li>• Distinguere suoni e ritmi</li><li>• Associare il suono all'immagine/oggetto reale.</li><li>• Comprendere semplici messaggi e consegne inerenti alla vita di classe.</li></ul>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici vocaboli, istruzioni di uso quotidiano.</li></ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		PARLATO	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>• Riprodurre semplici filastrocche e canti in lingua inglese.</li> <li>• Riprodurre singole parole.</li> </ul>	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre vocaboli e semplici frasi.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		LETTURA	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere biglietti augurali, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</li> <li>• Associare parole ad immagini.</li> <li>• Leggere e comprendere singole parole già apprese oralmente</li> </ul>	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere parole già apprese oralmente.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		SCRITTURA	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trascrivere parole e frasi minime attinenti alle attività svolte in classe.</li> <li>• Trascrivere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>• Conoscere e confrontare le principali festività, costumi, tradizioni dei paesi anglosassoni</li> </ul>	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trascrivere parole e semplici frasi conosciute.</li> </ul>

CLASSE SECONDA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ARGOMENTI: Numbers, Colours, School, Houses, Clothes, Toys, Body and face, Food, Festivals</li> </ul>	
<p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>6 Competenze sociali e civiche</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>		ASCOLTO	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli,</li> <li>istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano formulate in modo chiaro, lento e ripetuto.</li> <li>Comprendere consegne e semplici messaggi relativi alla vita di classe.</li> </ul>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi di uso quotidiano.</p>
<p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>5 Imparare ad imparare</p> <p>6 Competenze sociali e civiche</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>		PARLATO	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno pronunciando semplici frasi per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni concreti.</li> <li>Riprodurre parole e semplici strutture, curando pronuncia e intonazione.</li> <li>Sostenere una breve e facile conversazione.</li> </ul>	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno pronunciando semplici frasi.</li> <li>Riprodurre parole e strutture linguistiche.</li> </ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		LETTURA	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere cartoline, biglietti augurali e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</li> <li>• Leggere e comprendere singole parole associate alle relative immagini.</li> <li>• Leggere e comprendere singole parole già apprese oralmente.</li> </ul>	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi.</li> <li>• Leggere e comprendere singole parole già apprese oralmente.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  7 Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità  8 Consapevolezza ed espressione culturale		SCRITTURA	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e frasi minime attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> <li>• Trascrivere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trascrivere parole e semplici frasi relative alle attività svolte in classe.</li> </ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> <li>• Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> </ul>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARGOMENTI: Numbers ,Alphabet, About me, Pets, House and furniture, Clothes, Sports, Food, Abilities,Family , Festivals</li> </ul>	
<p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>4 Competenze digitali</p> <p>6 Competenze sociali e civiche</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>		ASCOLTO	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.</li> <li>• Associare parole all'immagine/oggetto reale.</li> <li>• Comprendere brevi testi, semplici messaggi, consegne inerenti alla vita di classe.</li> </ul>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici frasi di uso quotidiano.</li> </ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		PARLATO	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi e persone.</li> <li>• Interagire con un compagno per presentarsi, giocare, utilizzando espressioni adatte alla situazione.</li> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già note.</li> <li>• Riprodurre parole e semplici strutture curandone la pronuncia e l'intonazione.</li> <li>• Sostenere una facile conversazione inerente la sfera personale.</li> </ul>	Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		LETTURA	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere cartoline, biglietti augurali ,brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>• Leggere e comprendere singole parole associate alle relative immagini.</li> <li>• Leggere e comprendere brevi testi di contenuto familiare e di tipo concreto.</li> </ul>	Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per iscritto semplici frasi e messaggi seguendo un modello e/o comprendere il significato globale in semplici testi accompagnati da supporti visivi.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  7 Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità  8 Consapevolezza ed espressione culturale		SCRITTO	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trascrivere semplici e brevi testi per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno.</li> <li>• Conoscere e confrontare le principali festività, costumi e tradizioni dei paesi anglosassoni.</li> <li>• Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</li> <li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</li> </ul>	Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere frasi minime riguardo se stessi anche formalmente difettosi purché comprensibili</li> </ul>

CLASSE QUARTA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>4 Competenze digitali</p> <p>6 Competenze sociali e civiche</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi a ambiti familiari.</li> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>• Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<p>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)</p>	<p>Argomenti: Numbers, School Objects, Clothes, Food, Pets And Animals, Seasons, Months, Days Of The Week, Clock, Greetings And Parts Of The Day, Actions, Culture And Festivals.</p> <p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero.</li> <li>• Individuare l'informazione principale di programmi televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</li> <li>• Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline con cui si è già confrontato con la CLIL.</li> </ul>	<p>Ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici frasi di uso quotidiano.</li> </ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  7 Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità  8 Consapevolezza ed espressione culturale		PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Parlato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.</li> <li>• Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante.</li> <li>• Utilizzare il lessico e le strutture acquisite per descrivere se stessi, persone, oggetti, luoghi, animali in modo sempre più ampio.</li> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note.</li> <li>• Riprodurre parole e semplici, strutture curandone la pronuncia e l'intonazione.</li> <li>• Sostenere una facile conversazione inerente la sfera personale.</li> <li>• Utilizzare il lessico e le strutture acquisite per chiedere/dare informazioni in base ai diversi contesti.</li> </ul>	Parlato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies; sostenere una semplice conversazione parlando di sé.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		LETTURA E COMPRENSIONE SCRITTA	Lettura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> <li>• Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</li> <li>• Leggere testi riguardanti istruzioni per lo svolgimento di giochi.</li> <li>• Leggere brevi storie.</li> </ul>	Lettura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per iscritto semplici frasi e messaggi e/o comprendere il significato globale in semplici testi accompagnati da supporti visivi.</li> </ul>



Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>4 Competenze digitali</p> <p>5 Imparare ad imparare</p> <p>6 Competenze sociali e civiche</p> <p>7 Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>		<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere messaggi semplici e brevi, liste, biglietti, brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedergli notizie, per raccontare proprie esperienze...) anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.</li> <li>• Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</li> <li>• Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</li> <li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</li> </ul>	<p>Scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare brevi messaggi e frasi descrittive riguardo se stessi, anche se formalmente difettosi purché comprensibili.</li> </ul>

CLASSE QUINTA

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;</li> <li>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;</li> <li>Volge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;</li> <li>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</li> </ul>		<p>ARGOMENTI:</p> <p>- Clock - Daily routines -Routine actions, Preferences, Actions and abilities, Actions in progress, Adjectives, Family, Shops and jobs, British culture and American culture, Festivals and traditions: Halloween e Bonfire night, Christmas, Easter.</p> <p>Descriptions: body, clothes, personalities, feelings and emotions. The British Isles</p>	
<p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>4 Competenze digitali</p> <p>6 Competenze sociali e civiche</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p>		ASCOLTO	<p>Ascolto (comprensione orale).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<p>Ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere semplici frasi di uso quotidiano.</li> </ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  7 Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità  8 Consapevolezza ed espressione culturale		PARLATO	Parlato (produzione e interazione orale). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</li> <li>• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	Parlato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies;</li> <li>• Sostenere una semplice conversazione parlando di sé.</li> </ul>
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  8 Consapevolezza ed espressione culturale		LETTURA	Lettura(comprensione scritta). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	Lettura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere per iscritto semplici frasi e messaggi seguendo un modello e/o comprendere il significato globale in semplici testi accompagnati da supporti visivi</li> </ul>

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
2 Comunicazione nelle lingue straniere  4 Competenze digitali  5 Imparare ad imparare  6 Competenze sociali e civiche  7 Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità  8 Consapevolezza ed espressione culturale		SCRITTURA	Scrittura(produzione scritta). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</li> <li>• Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento:</li> <li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li> <li>• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</li> </ul>	Scrittura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulare brevi messaggi e frasi descrittive riguardo se stessi, anche se formalmente difettosi, purché comprensibili..</li> </ul>