

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, riconoscendo se stesso, gli altri, il mondo come un dono. L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, confrontandoli con la propria esperienza di vita. 	DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che per molte persone la natura e la vita vengono da Dio. Conoscere l'ambiente di vita di Gesù (scuola, famiglia, casa, giochi.) Sapere che per i cristiani, Gesù è Dio fra gli uomini.
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce nella Bibbia il libro sacro per i cristiani e collega alcune sue pagine alla propria esperienza. 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e della vita di Gesù. 	
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. L'alunno collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere quali sono i segni cristiani del Natale e della Pasqua di Gesù.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a praticare il suo insegnamento. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che nella Chiesa tutto parla di Gesù.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
6. Competenze sociali e civiche 8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette sugli atteggiamenti di attenzione, di sollecitudine e di perdono di Gesù. L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità del Cristianesimo. 	DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che per i cristiani Gesù è Dio fra gli uomini. Sapere cosa vuol dire pregare per i cristiani.
	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce nella Bibbia (il libro sacro per i cristiani) i vangeli e ne collega alcune pagine alla propria personale esperienza. 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, cioè gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che Gesù è stato anche uomo come noi e che ha voluto fare comprendere a tutti il suo messaggio di amore e di pace.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e li collega alle tradizioni locali. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell' ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...). 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i segni e gli avvenimenti della Pasqua di Gesù. Conoscere i personaggi del presepe.
6. Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno identifica alcuni valori che stanno alla base di una vita buona. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere in quali modi la comunità Chiesa trasmette i valori insegnati da Gesù.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L' alunno riflette sugli interrogativi riguardo l'origine del mondo, attraverso il confronto tra i miti, la risposta cristiana e quella della scienza. 	DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sulla origine del mondo.
	<ul style="list-style-type: none"> L' alunno riconosce nella Bibbia il libro sacro di Ebrei e cristiani e collega alcune pagine alla sue esperienze di vita. 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d' Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici . 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L' alunno riflette sul significato cristiano della Pasqua. L' alunno sa collegare alcune pagine bibliche alla propria esperienza personale. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell' ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione cristiana. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...). 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il simbolismo religioso del linguaggio biblico e della tradizione cristiana.
6. Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> L' alunno identifica alcuni valori che stanno alla base di una vita buona. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcuni valori etici e religiosi dell'Antico Testamento.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione 8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette sui principali contenuti dell'insegnamento di Gesù. L'alunno identifica nella Chiesa delle origini, la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. 	DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il significato dei Sacramenti nella Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che i Sacramenti sono legati a parole e ad azioni compiute da Gesù. Conoscere l'origine del cristianesimo e le caratteristiche della prima comunità cristiana.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno collega alcune pagine della Bibbia, il libro sacro dei cristiani, alla propria esperienza culturale ed esistenziale. L'alunno utilizza a livello elementare codici diversi dalla parola. L'alunno riconosce il significato del Natale e della Pasqua attraverso l'uso di fonti cristiane. 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il contesto geografico, storico e sociale degli avvenimenti del Natale e della Settimana Santa. Conoscere la diffusione del vangelo attraverso alcuni suoi testimoni.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno utilizza a livello elementare codici diversi dalla parola. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere il messaggio evangelico attraverso il simbolismo iconografico delle opere d'arte.
6. Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette sugli atteggiamenti di condivisione, di sollecitudine, di perdono di Gesù. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere Gesù Cristo come modello di vita cristiana

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
<p>8. Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno confronta la sua esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cattolicesimo. L'alunno coglie il valore specifico dei sacramenti e si interroga sull'importanza che rivestono nella vita dei cristiani. 	DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere i contenuti principali del credo Cattolico. Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'origine del cristianesimo e le caratteristiche della prima comunità cristiana. Saper individuare le caratteristiche essenziali delle confessioni cristiane, delle grandi religioni e del dialogo interreligioso.
<p>8. Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>5. Imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce la Bibbia come il libro sacro dei cristiani, ne identifica le caratteristiche essenziali e ne collega alcune pagine alla propria esperienza culturale ed esistenziale. 	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che i testi sacri trasmettono messaggi religiosi. Cogliere il messaggio religioso cristiano attraverso alcune opere artistiche e attraverso la vita di alcuni santi.
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, anche attraverso l'arte, per interrogarsi rispetto al modo in cui sono vissute tali festività. L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il significato del Natale e della Pasqua attraverso alcune opere artistiche. Conoscere l'organizzazione e la struttura della Chiesa.

Competenze chiave europee	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Nuclei tematici	Obiettivi da indicazioni	Obiettivi essenziali
8. Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cattolicesimo. • L'alunno collega la vita e i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alla propria esperienza culturale ed esistenziale. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che nel mondo esistono tante religioni e che ognuna è degna di rispetto. • Riconoscere Gesù Cristo come maestro di vita cristiana.