

IC Donadoni Bergamo - scuola secondaria I grado
REVISIONE PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
LIVELLO DI CLASSE: FINE PRIMA, SECONDA E TERZA SECONDARIA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. - Utilizza opportunamente carte; geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali - Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. - Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. 		
NUCLEI TEMATICI <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento - Paesaggio - Territorio - Linguaggio 	OBIETTIVI DI CONOSCENZA ESSENZIALI (sapere) <ul style="list-style-type: none"> ● Orientamento e strumenti della Geografia ● Aspetti fisici e antropici del paesaggio ● geografia antropica (popolazione ed economia) ● lessico specifico ● L'Unione europea ● Aspetti fisici e antropici di alcuni stati dell'Europa ● Elementi e fattori che caratterizzano i climi e i paesaggi naturali extra europei. ● Ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo. ● Sviluppo umano, sviluppo sostenibile, globalizzazione. 	OBIETTIVI DI ABILITA' ESSENZIALI (saper fare) <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le carte geografiche per orientarsi - Leggere una carta geografica - Costruire carte tematiche e grafici - Costruire carte tematiche, cartogrammi e grafici per rappresentare fenomeni geografici - Descrivere i paesaggi europei - Identificare le trasformazioni antropiche - Ricavare informazioni da testi espositivi - Descrivere la realtà/ fenomeno rappresentato

OBIETTIVI DI PROCESSO
(saper agire)

PROCESSI DI INTERPRETAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'oggetto/situazione da analizzare - Porsi domande per analizzare il paesaggio/ambiente
PROCESSI DI AZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire confronti tra ambienti e paesaggi - Stabilire collegamenti tra i fenomeni - Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti - Individuare i rapporti di connessione/interdipendenza tra elementi fisici e antropici - Comprendere il linguaggio simbolico, tematico e matematico di una carta geografica - Contestualizzare i fattori in relazione alla situazione - Produrre una sintesi corretta e coesa - Identificare i fattori di una situazione geografica
PROCESSI DI CONTROLLO/REGOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Chiarificare le procedure utilizzate - Giustificare le scelte effettuate - Valutare il percorso svolto nell'analisi della situazione - Criticare le scelte lessicali operate