

PREMESSA AL CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA

A partire dall'anno scolastico 2022–2023 anche le scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Donadoni aderiscono al Modello “Senza zaino” che rappresenta una modalità innovativa di pensare la scuola e il mondo che attorno ad essa si muove. La Rete SZ promuove l'innovazione educativa e la trasformazione del Paesaggio di Apprendimento e dei suoi contesti esplorativi. L'unità di base del Paesaggio d'Apprendimento Senza Zaino, nella Scuola dell'Infanzia è il contesto esplorativo, un microsistema complesso, che prende forma tramite l'organizzazione dell'ambiente fisico: l'organizzazione dello spazio; gli arredi; la disponibilità e il tipo di materiali offerti; ma anche attraverso la qualità della relazione educativa. Il contesto esplorativo è pensato per favorire il gioco, l'apprendimento autonomo, portatore di esigenze differenziate e articolate. Promuove il gioco euristico, la curiosità, l'esplorazione diretta, le attività differenziate in contemporanea, la varietà di posture, gli assetti relazionali diversi e molteplici. Consente di staccarsi dal gruppo e favorisce la concentrazione, l'autonomia e la scoperta.

Criteri per la progettazione del paesaggio di apprendimento:

- OFFERTA DI CONTESTI ESPLORATIVI DINAMICI
- ALLESTIMENTO DELL'AGORÀ: Un luogo dell'ascolto e del dialogo, di scambio e confronto di esperienze.
- OFFERTA DI MATERIALI E STRUMENTI VARIATI E SIGNIFICATIVI
- OFFERTA DI STIMOLI DI QUALITÀ
- CONTATTO CON LA NATURA
- PROMOZIONE DELL'ESPERIENZA DIRETTA
- ATTENZIONE ALLA FISICITÀ E ALL'OSPITALITÀ DEL CORPO: presenza di arredi che offrono e consentono posture differenziate (a terra, in piedi, seduti, informali)
- OFFERTA DI CONTESTI RELAZIONALI VARI E SIGNIFICATIVI.

Inoltre la proposta di una ricca dotazione di materiali ad uso strutturato e destrutturato valorizza la terza dimensione e promuove l'esplorazione diretta, la possibilità di fare e disfare, la sperimentazione esperienziale, sensoriale e motoria che non fissa l'errore, ma lo promuove come parte di un processo di costruzione di abilità, conoscenze, competenze.